

## **Activitate de învățare - Educație pentru societate, clasa I** **Jurnalul clasei mele, în imagini**

### **Contextul de învățare**

Realizarea unui jurnal al clasei, prin intermediul unui proiect cu tema *Jurnalul clasei mele, în imagini* (proiectul cu această temă este recomandat la clasa I de programa școlară pentru disciplina opțională *Educație pentru societate*).

### **Timp de lucru**

10 ore, pe parcursul întregului an școlar, din care 3 ore în săptămâna *Școala altfel*. Timpul de lucru este orientativ.

Potrivit Legii educației naționale nr. 1/2011, pentru fiecare disciplină de studiu, programa școlară acoperă 75% din orele de predare-învățare-evaluare, lăsând la dispoziția cadrului didactic 25% din timpul alocat disciplinei respective. Programa școlară pentru disciplina opțională *Educație pentru societate* recomandă cadrului didactic, pentru timpul aflat la dispoziția sa, derularea unui proiect. Participarea elevilor la derularea unor proiecte simple este reflectată cu caracter opțional la nivelul competențelor specifice (CS \*3.3).

### **Sarcini de lucru**

I. Discutarea modului de realizare a jurnalului clasei (CS 3.1, 3.2):

- periodicitatea prezentării evenimentelor (săptămânal/bilunar/lunar);
- structura jurnalului; de exemplu, structura jurnalului poate include următoarele secțiuni:

- ✚ *Elevii clasei*
- ✚ *Clasa mea*
- ✚ *Prima zi de școală*
- ✚ *Învățăm cu drag*
- ✚ *Alte proiecte la care participăm*
- ✚ *Cum participăm la activitatea școlii noastre*
- ✚ *Cum participăm la viața comunității noastre*
- ✚ *Săptămâna „Școala altfel”*
- ✚ *Concursuri școlare*
- ✚ *Excursii*
- ✚ *Serbări*
- ✚ *Vizionări de spectacole, vizite la muzee*
- ✚ *Părinții noștri, participanți la activitățile clasei noastre*

- roluri și responsabilități ale elevilor în realizarea jurnalului clasei.

Produsul activității este reprezentat de un jurnal al clasei care surprinde cele mai apreciate acțiuni în grup la care au participat elevii.

II. Realizarea, individual/ pe perechi/ în grupuri mici, a fotografiilor/ colectarea fotografiilor care prezintă participarea elevilor clasei la diferite acțiuni și evenimente (CS 3.1, 3.2).

III. Discutarea, periodică, cu întreaga clasă, a imaginilor care sunt incluse în jurnalul clasei, imagini care prezintă acțiunile cele mai apreciate de către elevi (CS 3.1, 3.2).

---

\* Programa școlară pentru *Educație pentru societate* reprezintă o ofertă curriculară centrală de disciplină opțională pentru clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a din învățământul primar, aprobată prin OMEN nr. 4887/26.08.2013; programa este proiectată pentru un buget de timp de 1 oră/săptămână, pe durata unui an școlar. Disciplina poate fi studiată succesiv, în doi/trei ani sau într-un singur an școlar, potrivit prevederilor anului de studiu respectiv.

IV. Prezentarea jurnalului clasei (CS 3.1, 3.2). Jurnalul rezultat este prezentat de elevi în cadrul unei întâlniri la care participă elevii clasei și părinții acestora.

### Competențe specifice vizate

\*3.3. Participarea la proiecte simple cu conținut moral-civic în cadrul clasei, școlii sau al comunității locale

3.1. Relaționarea pozitivă în grupuri mici, în rezolvarea unor sarcini simple de lucru

3.2. Participarea la acțiuni în grupuri mici, prin îndeplinirea unor roluri și responsabilități

### Materiale necesare

- aparate foto;
- un caiet/ un album/ un dosar în care să fie atasate file cu materiale ilustrative;
- pixuri, creioane negre, creioane colorate, carioca.

### Câteva comentarii

- Proiectul are, în general, valențe deosebite de realizare a învățării *prin și pentru* participare, *prin și pentru* relaționare pozitivă cu ceilalți și cooperare în grup. Acest lucru are în vedere atât planul conținutului cooperării (proiectul are o temă, vizează obținerea unui rezultat, a cărei obținere presupune îndeplinirea de către elevi a unor sarcini de lucru, prin asumarea unor roluri și responsabilități), cât și planul relației de cooperare cu ceilalți (pentru rezolvarea sarcinilor de lucru).
- Prezentul proiect are o particularitate: jurnalul clasei care trebuie realizat de elevi trebuie să includă fotografiile, imagini de la acțiuni, activități, evenimente de grup la care nu doar că au participat elevii clasei respective, dar care s-au bucurat de aprecierea elevilor. Reflectarea într-un jurnal a unor astfel de acțiuni presupune organizare, desfășurare, participare cu și pentru elevi. Se poate spune, astfel, că tema are și efect stimulatoriu pentru activitatea propriu-zisă desfășurată cu elevii.
- Realizarea proiectului astfel încât să-și atingă scopul presupune respectarea unor cerințe, așa cum sunt: implicarea activă a elevilor în diferitele etape, ajutorul oferit de cadrul didactic, de alți adulți fiind ajutorul și îndrumarea de care elevii au nevoie, dar să nu înlocuiască contribuția elevilor; autenticitate în fiecare moment al derulării proiectului, prin orientare către ceea ce este adevărat, curat, bun, mai ales că activitățile desfășurate prin proiect pot oferi elevilor, modele de conduită; utilizarea proiectului derulat și pentru întărirea legăturilor cu părinții elevilor, a legăturii dintre școală și comunitate.
- Evaluarea este continuă, prin observarea comportamentului fiecărui elev. Se recomandă ca în fiecare etapă de derulare a proiectului elevii să fie consultați și să-și spună părerea despre activitățile realizate.

### Conexiuni posibile cu alte discipline

Activitatea tip proiect presupune aspecte transferabile la alte discipline școlare, care pot sprijini procesul de învățare și de dobândire de către elevi a competențelor specifice la disciplinele respective.

### Extinderi

- postarea jurnalului clasei pe site-ul școlii.