

Carnival in Winter – proiect la simulatn (clasele a II-a – a IV-a)¹

What is a carnival? It's a party. People have masks and fancy clothes.

Santas, reindeers, snowmen, snowflakes, gingerbread men, Christmas trees – they are very busy at Christmas time. How can they have fun? After New Years' Eve they have a party! They have a Carnival!

Prima săptămână (S1) – alegem un personaj: Cum este? Să-l desenăm și să-l descriem . *Who is your character? Let's draw. Let's describe*

S2 – Dezvoltăm personajul: Ce (poate) spune? Cum se mișcă? Participăm la un joc de rol. *You are your character. Let's act*

S3 – Pregătim măști. Repetăm pentru jocul de rol. *We prepare for the carnival. Let's draw mask. Let's color them.*

S4 – Wow! Parada personajelor!!!!!! *Final rehearsal and Carnival*

In tabelele următoare sunt prezentate activitățile comune ale elevilor. Se observă că proiectul sprijină atât lucrul diferențiat cât și exersările realizate cu toți copiii – cu precădere la început (ca Warm up) și la final (ca Wrap up!). In aceste cazuri de activități comune, profesorul adresează întrebările în funcție de nivelul fiecărui elev.

S1

Grade 2	Grade 4
<p>Shut your eyes! (1.1)/ (1.3) Profesorul pune mini-fișe pe banca fiecăruia. Elevii primesc un desen completat cu o eticheta care indică personajul de carnaval pe care trebuie să-l interpreteze. De ex : Cls. a II-a primește reni, figurine de turtă dulce, pomi de Crăciun. Cls a IV-a – moși, oameni de zăpadă, fulgi de zăpadă. Profesorul lipește afișul cu carnavalul pe tablă (v. p.3). Open your eyes! Profesorul explică proiectul – NU menționează când are loc carnavalul 10 min</p>	
<p>Elevii sunt încurajați să detalieze cât mai creativ desenul primit. Si să potrivească una dintre etichetele primite (toți copiii primesc câte 3 etichete corespunzătoare celor 3 personaje destinate cls. a II-a – doar una singură este corectă pt desenul personal). Fiecare face un desen original al personajului pe care îl va interpreta. Apoi lipește eticheta.</p>	<p>Look at the poster on the blackboard. Answer the questions: When is the Carnival? Where is the carnival? Who comes at the carnival? Copiii vin la tablă și caută informațiile. (3.2) Copiii completează fișa 1 : (v. mai jos) (4.1)</p>

¹ exemplu propus de Ligia Sarivan și Crina Terinte, aplicat la o clasă de simultan, Scoala Sănduleni, structura Verșești, la finalul sem. I an școlar 2016-2017. Materialele grafice sunt descărcate de pe site-urile cu imagini gratis.

15 min	Lipesc apoi în caiet fișa și desenul cu personajul de interpretat și notează sub desen ce reprezintă în I. eng! (4.1)
Răspund colegilor de la a IV-a. Arată desenul făcut. Eventual oferă, cu ajutorul prof., detalii suplimentare (2.2) 10 min	Pun întrebări colegilor de a II-a (Fișa 2) (2.1)
Iși finalizează desenele pt a le face mai personale Până la sfârșitul orei. (ce nu e gata, rămâne ca temă)	Fac o fișă a personajului pe care îl vor interpreta. Fișa 3

Fișa 1

The Carnival takes place on February.....

The Carnival takes place at

Fișa 2

Who are you?

What colour are you?

Are you big or small?

Fișa 3

Name

Age

Address.....

Hobby.....

sau

FISA 3

What is your name? My name is

How old are you? I am

Where do you live? I live.....

What is your hobby? My hobby is.....



CARNIVAL

LET'S PARTY

February 1st
Verşeşti School, grades 2 and 4.
Join us!

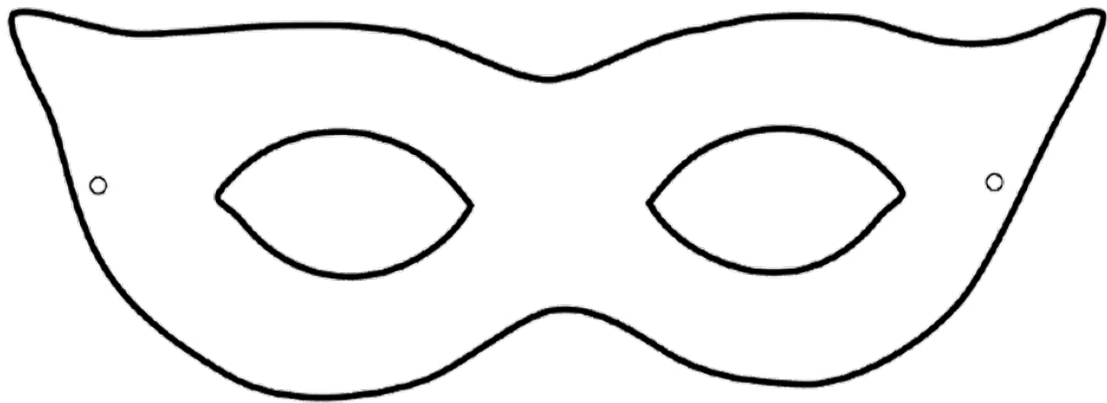
S2

Grade 2	Grade 4
<p>Prof. colectează Fișa 3 completată de la a IV-a. Dă feedback scris, eventual oral ora următoare.</p> <p>Sunt lipite pe tablă desenele de la a II-a. Personajele sunt descrise cu întreaga clasă pe baza întrebărilor prof.. Sunt repetate în cor anumite enunțuri (eventual doar de cei de la a II-a)</p> <p>(2.2)/(2.1) (2.3)</p> <p>10 min</p>	
<p>Elevii se grupează pe personaje de interpretat. Inventează replici. Mimează personajul</p> <p>(2.3) (2.2)</p> <p>10 min</p> <p>Fiecare elev vine în fața clasei și se prezintă ca personaj – are grijă la ținută, voce și mesaj! Prof. oferă sfaturi</p> <p>(2.2) (2.1)</p> <p>15 min</p>	
<p>Let us rehearse! (2.1)</p> <p>Cu ajutorul prof., cele 3 grupuri de personaje își repetă rolurile</p> <p>10 min</p>	<p>Let us read (text. p.6)</p> <p>(3.1)</p>
<p>Scurtă discuție informală referitoare la recuzita de care va fi nevoie pt repetiția generală din S3.</p> <p>Prof. colectează produsele de la a IV-a pt corecturi înainte de repetiția generală</p> <p>Până la pauză</p>	

S3 – facerea măștilor, eventual a invitațiilor, repetiție

Grade 2	Grade 4
<p>Design your own mask. Use the template (v. p. următoare). Fiecare elev primește un format simplu de mască. Va folosi culori și imaginație pentru a-și construi propria mască astfel încât să nu recunoaștem copilul, dar să recunoaștem personajul.</p> <p>15 min.</p> <p>Prezentarea măștilor</p> <p>(2.4) (2.3)</p> <p>10 min</p>	
<p>Realizează partea grafică a unei invitații</p> <p>(4.1)</p> <p>15 min</p>	<p>Redactează o invitație inspirându-se din posterul Carnavalului (4.2)</p>
<p>Tur de galerie pentru a vizualiza invitațiile – până la finalul orei</p>	

S4 – Carnavalul, aprecieri



Text invitație pentru a fi colorat/ desenat de cls. a II-a:

Dear.....

Please come to the Carnival.

Verșești School, February 1st 2017.

The pupils in grades 2 and 4

Carnival in Winter – text

Snow Princess: Come and have fun with us! Today we have a Carnival. You see, Santas, reindeers, snowmen, snowflakes, gingerbread men, Christmas trees - they are very busy at Christmas time. So, they have a party in the New Year! They have a Carnival! What is that? It's a party. People have masks and fancy costumes. Let's see!

Santa 1: Hello everybody. I am one of the Santas. Welcome to the Carnival.

Santa 2: Yes, yes, yes. Welcome. My brother and I are happy to see you again.

Gingerbread man 1: Hi. I'm Robert. Nice to meet you.

Gingerbread man 2: Nice to meet you.

Present 1: Nice to meet you, Mr. Snowman. I'm Peter. What's your name?

Snowman 1: I'm Bill and this is my friend, Tom.

Snowman Tom: Hi Peter, nice to meet you. Who are your friends?

Present 2: Hello. I'm Dora. And they are Jack and Jill, the Christmas trees.

Christmas tree Jill: Hi.

Christmas tree Jack: What?

Snowflake 1: Sorry. Jack is a little deaf. But he is a fine guy!

Snowflake 2: A fine guy! A fine guy!

Christmas ball 1: Oh. Shut up. You'll break my years!

Christmas ball 2: Careful! Don't break me!

Reindeer 1: Don't worry. It's ok.

Reindeer 2: Everything is ok.

Bell 1: Jingle bells...

Bell 2: Jingle bells...

All characters: Jingle bells, jingle bells. Everything is ok. Let's dance!





Imagini din timpul derulării proiectului



