

Programul de week-end al unui personaj preferat de desen animat  
Proiect tematic Limba franceză, limba modernă 1, clasa a III-a

Exmplu propus de prof. Valentin N. Crețu

Pornind de la un afiș, elevii clasei a III-a vor parcurge o serie de etape pentru a  
ajunge la produsul *Les loisirs de mon personnage préféré.*



[https://www.google.ro/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0CAYQjB1qFQoTCK2S\\_dmY78YCFcnpFAodTCABaQ&url=http%3A%2F%2Fwww.ville-locon.fr%2Fvivre-a-locon%2Fcentre-de-loisirs.htm&ei=aMmvVdn2FIOOU5evlvgI&bvm=bv.98197061,d.d24&psig=AFQjCNHOcZCn24D6J6TG2Qd2Kg2LTnqVQw&ust=1437670123539285](https://www.google.ro/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0CAYQjB1qFQoTCK2S_dmY78YCFcnpFAodTCABaQ&url=http%3A%2F%2Fwww.ville-locon.fr%2Fvivre-a-locon%2Fcentre-de-loisirs.htm&ei=aMmvVdn2FIOOU5evlvgI&bvm=bv.98197061,d.d24&psig=AFQjCNHOcZCn24D6J6TG2Qd2Kg2LTnqVQw&ust=1437670123539285)

Etapa 1

- Elevii observă documentul (un afiș cu diferite activități pentru timpul liber)
- Frontal, elevii oferă răspunsuri la următoarele întrebări: Qui est-ce? / Qu'est-ce que c'est? Quel est son loisir? (3.1. **Recunoașterea semnificației unor fraze uzuale tipice pentru viața cotidiană**) Quel est votre loisir préféré (choisissez!) (3.1. **Recunoașterea semnificației unor fraze uzuale tipice pentru viața cotidiană**)

Etapa 2

- Elevii sunt grupați în funcție de o culoare pe care o aleg (grupe de 4 membri). Ei vor completa tabelul de mai jos pe baza documentului vizual primit. (3.3. **Descifrarea unor mesaje simple familiare primite de la prieteni, colegi, profesor**).
- În cadrul grupului, elevii își adresează întrebări unul altuia și se realizează un inventar: Quels sont vos loisirs préférés?  
Mes loisirs préférés sont : .....

Qui ?	Quel loisir ?	Un loisir préféré par tout le groupe ?

### Etapa 3

Raportarea rezultatelor sarcinii anterioare se realizează prin intermediul unei interacțiuni la nivelul întregii clase (**2.2. Participarea la interacțiuni în contexte de necesitate imediată/ pe teme familiare**)

Un grup adresează întrebări altui grup, pentru a afla detalii despre activitățile preferate ale diverșilor membri, de exemplu:

*Quels sont les loisirs préférés de ..... ?*

### Etapa 4

Se practică structuri de tipul : *loisir/ activité préférée/ personnage préféré/ J'aime...* prin întrebări și răspunsuri la nivelul clasei pentru a identifica personaje de desen animat. Eventual vor fi proiectate câteva clipuri din diverse desene de pe youtube.

Elevii își aleg individual personajul și realizează pentru acesta un desen/ colaj pentru a-l prezenta și pentru a-i prezenta activitățile preferate. Vor fi realizate desene după modelul dat, dar al căror protagonist va fi personajul preferat de desen animat. (**4.1 Scrierea unei felicitări de ziua cuiva sau pentru o sărbătoare**)

Ex.:

*Toulouse aime les activités manuelles (le dessin).*

*Berlioz aime la musique.*

*Cendrillon aime la danse.*

etc.

### Etapa 5

Prezentarea orală a desenului realizat – descrierea sumară a personajului și exprimarea a ceea ce îi place și ce nu. (**2.3. Descrierea simplă a unei persoane/ unui personaj**)

Ex. :

*C'est Astérix. Il est sympa. Il aime l'équitation.*

*C'est Le Petit Chaperon Rouge. Elle est belle. Elle aime les randonnées pédestres.*

**Produs final : un mural cu toate descrierile personajelor și ale activităților pentru timpul liber.** Acest mural se construiește pe măsură ce sunt afișate și prezentate produsele individuale